

TECHNIEK Scholen die meedoen aan nieuwe projectonderwijs zijn de proeffase bijna voorbij

Steeds meer animo voor Technasium

Om leerlingen meer vertrouwd te maken met technische beroepen, is het Technasium opgericht. De 'proeffase' is bijna voorbij.

door **Remco Koumans**

Op het eerste oog lijkt het op een normale techniekles. Opdracht: bouw met wat hout, een touwtje en een muizenval een autootje dat zichzelf voortbeweegt. Maar de ruim zeventig basisschoolleerlingen die deze week met de opdracht op College Den Hulster in Venlo aan de slag gingen, maakten op deze manier kennis met het Technasium.

Bedacht om havo/vwo-scholieren meer geïnteresseerd te krijgen in bètavakken moet het Technasium in de komende jaren een vaste waarde worden bij de middelbare scholen die er aan meedoen. In Limburg zijn dat vooralsnog het college Den Hulster in Venlo, het Raayland College in Venray en het Bisschoppelijk College Weert. College Den Hulster nam enkele jaren geleden het voortouw bij het opzetten van het Technasium.

„Sport en kunst en cultuur waren in deze regio richtingen waar scholieren genoeg keuzemogelijkheden in hadden, ook in de bovenbouw. Maar techniek was een ondergeschoven kindje”, vertelt Wim Timmermans, sectordirecteur van College Den Hulster. De school kwam op het spoor van de stichting Technasium. Voorwaarde voor deelname was dat er een netwerk van scholen opgezet zou worden die met het Technasium aan de slag gaan. Een netwerk levert volgens initiatiefneemster Judith Lechner, directrice van het expertisecentrum Technasium, voordelen op het gebied van samenwerking.

„Dan kunnen scholen samen naar bedrijven stappen, samen scholingscursussen voor docenten volgen en



Zeventig basisschoolleerlingen gingen deze week aan de slag met techniek op College Den Hulster in Venlo.

foto **Lé Giesen**

ook leren van elkaars ervaringen. Dat werkt een stuk praktischer dan als ieder voor zich aan de slag gaat.” Volgens Lechner was het bedenken van het Technasium noodzakelijk. „Techniekonderwijs hield vaak op in de onderbouw, en in de bovenbouw zijn er wel practica tijdens natuur- of scheikunde, maar daardoor wordt niet echt ervaren wat je met bètavakken kunt. In het Technasium leren kinderen veel dingen in de praktijk toe te passen.”

Het bedrijfsleven speelt een belangrijke rol bij het Technasium. Niet

zoeer in financiële zin maar meer in facilitaire zin. „Leerlingen krijgen opdrachten uit de praktijk. Zo is er bijvoorbeeld de opdracht van een tomatenteler om een goede manier te bedenken om de luchtvochtigheid in een kas te verminderen. Natuurlijk heeft zo'n bedrijf zelf ook al een oplossing bedacht, maar leerlingen komen wel bij het bedrijf over de vloer en leren om na te denken over allerlei technische en praktische zaken”, legt Timmermans uit.

Waar voor het bedrijfsleven dan de winst ligt? „In de toekomst. Als

leerlingen zes jaar op school hebben gezeten, zijn ze bij vijftien tot twintig bedrijven over de vloer geweest en hebben ze ervaring op kunnen doen. Zo weten ze na hun vervolgstudie dat ook in hun eigen regio veel hoogwaardige werkplaatsen zijn en voorkom je dat ze blijven plakken in de regio waar ze studeren. Met het oog op de vergrijzing in Limburg niet onbelangrijk”, volgens Timmermans.

Het duurt nog een paar jaar voordat de eerste Limburgse leerlingen examens doen in het vak onderzoeken en ontwerpen, het lesprogram-

ma achter het Technasium. In augustus krijgt Den Hulster het officiële predicaat Technasium. En de animo, onder de aspirant brugklassers, zo bleek afgelopen week, is groot. „Daarbij zaten ook redelijk wat meisjes. En ook dat is één van de doelstellingen. Meer meisjes voor techniek interesseren.” Of en wanneer er ook in Zuid-Limburg een netwerk van Technasium-scholen wordt opgezet, is onbekend. Lechner laat weten dat een school uit Heerlen weliswaar informatie heeft gevraagd, maar dat er nog geen concrete plannen zijn.